

Anexa H

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

| Nr. crt. | Propunerea | Categorie propunere* | Autor | Tip autor** |
|-----------------|--|-----------------------------|--------------|--------------------|
| 1 | Revizuirea fișelor disciplinelor, prezentarea clară și actualizată a obiectivelor, conținutului și bibliografiei | B | | DI |
| 2 | Elaborarea/ revizuirea suporturilor de curs și laborator pentru toate disciplinele și actualizarea celor existente cu exemple/aplicații practice și simulări | B | | DI |
| 3 | Comunicarea obiectivelor cursurilor/laboratoarelor/seminariilor, a cerințelor și criteriilor de evaluare către studenți încă de la primul curs | B, F | | DI, ST |
| 4 | Stimularea studenților și implicarea lor în actul predării prin încurajarea întrebărilor, discuțiilor și a analizelor critice | B, F | | DI, ST |
| 5 | Perfecționarea abilității de comunicare cu studenții prin crearea sentimentului de respect față de student, stimularea emoțiilor pozitive, a gândirii, a încrederii în propriile forțe și dezvoltarea capacității de performanță | B, F | | DI, ST |
| 6 | Promovarea unei atitudini corecte și adecvate față de studenți, crearea sentimentului de utilitate prin discuții cu studenții | B | | DI, ST |
| 7 | Punctualitate și folosirea eficientă a timpului dedicat activităților cu studenții | B, F, D | | DI, AX, ST |
| 8 | Îmbunătățirea comportamentului academic și a manierelor | B, C, D, F | | DI, AX |
| 9 | Perfecționarea abilităților de predare prin participarea la ateliere de perfecționare psiho-pedagogică | B, D, F | | DI |
| 10 | Utilizarea unor mijloace moderne în predare în scopul creșterii atractivității | B | | DI, AX, ST |
| 11 | Îndrumarea studenților în cercetare și susținerea acestora pentru participarea la sesiuni științifice studențești și concursuri pentru studenți | B, C, D | | DI, AX, ST |
| 12 | Realizarea de aplicații practice, colaborări cu instituții de specialitate în care studenții să efectueze stagii de practică, să pună în aplicare cunoștințele dobândite și să realizeze lucrări de licență | B, D, | | DI, AX, ST, AB, TR |

| Nr. crt. | Propunerea | Categorie propunere* | Autor | Tip autor** |
|----------|---|----------------------|-------|-------------|
| | și disertație | | | |
| 13 | Creșterea receptivității și obiectivității în raporturile cu studenții | A, B, C, D, F, G | | DI, ST |
| 14 | Implicarea mai intensă a tutorilor în prezentarea și conștientizarea de către studenți a importanței evaluării cadrelor didactice și în creșterea responsabilității individuale privind corectitudinea evaluării acestora | G | | DI |
| 15 | Participarea la seminarii, cursuri de elaborarea și managementul proiectelor de cercetare | C | | DI |
| 16 | Crearea de grupuri de lucru pentru scrierea proiectelor de cercetare și aplicații pentru obținerea de granturi | C | | DI |
| 17 | Crearea/Extinderea de parteneriate și acorduri de colaborare cu mediul extern (economic/industrial/social), prin intermediul cărora studenții să poată participa la internship-uri și să își poată efectua stagiile de practică | C, D, E | | DI, TR |
| 18 | Consultarea periodică a pieței muncii în vederea alinierii curriculelor cu cerințele și tendințele actuale din fiecare domeniu. | B, C, E, G | | DI, TR |

Legendă

***CATEGORIE**

A – Aspecte generale

B – Activitate didactică

C – Cercetare

D – Alte activități cu studenții

E – Absolvenți și piața muncii

F – Evaluarea

G – Alte aspecte privind asigurarea calității

**** AUTOR**

DI – Personal didactic

AX – Personal didactic auxiliar

NE – Personal nedidactic

ST – Studenți

AB – Absolvenți

TR – Terți (externi)